

Департамент по образованию администрации Волгограда
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 330
Красноармейского района Волгограда»
Адрес: 400096, Россия, г. Волгоград, пр - кт им. Столетова, 48б
Телефон: 65-52-35, 65-64-27
ИНН № 3448017355, КПП № 344801001, ОГРН № 1023404359417

АННОТАЦИЯ
к образовательной программе дошкольного образования
(в соответствии с ФОП)
педагога-психолога
МОУ Детского сада № 330

Рабочая программа разработана с учетом требований основной образовательной программы дошкольного учреждения в соответствии с ФОП ДО для работы с детьми дошкольного возраста. Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по основным направлениям: психопрофилактика, психопросвещение, консультирование, психокоррекция и поддержка ДОУ в работе с детьми 2-7 лет, их родителями, педагогами, узкими специалистами и администрацией ДОУ.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения ДОУ по основным образовательным областям, соответствующих основным направлениям развития ребенка дошкольного возраста: познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, физическому и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса обучения.

Цель рабочей программы: психологического сопровождения образовательного процесса в ДОУ повышение качества образования путем индивидуализации образовательной деятельности педагога и родителя с ребенком дошкольного возраста; сохранение психического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- Способствовать сохранению психического здоровья всех воспитанников, а также их эмоциональному благополучию.
- Способствовать созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- Создавать условия для развития социальных и интеллектуальных качеств личности каждого ребенка, инициативности, самостоятельности и ответственности детей, формирования у них предпосылок учебной деятельности.
- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Способствовать эмоциональному благополучию родителей и педагогов в процессе общения с ребенком.

-Создавать условия для поддержки образовательных инициатив семьи, в том числе путем включения родителей в непосредственную образовательную деятельность с детьми и поддержку образовательных проектов по инициативе семьи.

-Обеспечить психолого-педагогическую поддержку педагогам и повышение их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа состоит из трех разделов:

Целевой раздел - включает пояснительную записку, цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации работы педагога-психолога, возрастные характеристики и особенности развития детей, психологические особенности развития детей с ОНР, планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел: организация работы педагога-психолога по пяти основным направлениям, а также психологическое сопровождение образовательных областей и деятельность педагога-психолога в рамках психолого-педагогического консилиума ДОУ, взаимодействие педагога-психолога с родителями воспитанников, а также взаимодействие педагога-психолога с участниками коррекционно-педагогического процесса.

Организационный раздел:

Включает: формы работы, психолого-педагогические условия, оптимальный режим нагрузок на детей, организацию и учет деятельности педагога-психолога (документация), материально-технические условия (оснащение кабинета педагога-психолога).

Формы работы педагога-психолога:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Форма контроля – периодичность мониторинга 2 раза в год: сентябрь (начальный), май (итоговый).